

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر مسئولیت اجتماعی ادراک شده بر تعهد معلمان مدارس شهرستان ماسال است. در این راستا، تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و به لحاظ جمع آوری داده ها میدانی است. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه معلمان مدارس شهرستان ماسال می باشد که ۸۰۰ نفر می-باشند. حجم نمونه با استفاده از فرمول محدود کوکران، ۲۴۷ نفر بدست آمد. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. داده ها بوسیله نرم افزار SPSS 22 و smart pls 2 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان می دهد ابعاد مسئولیت اجتماعی ادراک شده (توانمندسازی، مشارکت، توسعه، اعتبار، پیوستگی، انگیزش و تجربه) بر تعهد عاطفی معلمان مدارس ماسال تاثیر دارد. همچنین یافته ها نشان داد که ابعاد مسئولیت اجتماعی ادراک شده (مشارکت، توسعه، اعتبار، پیوستگی، انگیزش و تجربه) بر تعهد عاطفی معلمان مدارس ماسال تاثیر دارد. اما بعد توانمندسازی مسئولیت اجتماعی ادراک شده تاثیری بر تعهد هنجاری نشان نداد.

کلیدواژگان: مسئولیت اجتماعی ادراک شده، تعهد سازمانی، تعهد عاطفی، تعهد هنجاری

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.